

Аннотация к рабочей программе воспитателя по обучению детей татарскому языку

Гавриловой Ландыш Мулламуровны

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №39 комбинированного вида», в соответствии с программно-методическим комплектом «Говорим по-татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.; «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке», Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.

Обучение родному, второму (татарскому) языку носит добровольный характер со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Обучение татарскому языку предусматривает совместную работу педагогов с детьми, также родителей и детей в семье.

Программа рассчитана на один учебный год. *Цель:*

- обучение дошкольников государственному языку РТ, формирование и развитие первоначальных умений и навыков понимания и говорения на языке. *Задачи:*

1. Пробуждать интерес воспитанников к изучению татарского языка.
2. Активно помогать каждому ребенку в освоении программы по обучению детей татарскому языку.
3. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи.
4. Формировать умения строить предложения, учить отвечать на вопросы, точно употребляя слова по смыслу.
5. Развивать восприятие, внимание, память детей; интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности.
6. Воспитывать интерес и уважение к культуре, традициям и обычаям татарского народа.
7. Воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность в достижении конечного результата.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел Программы включает: описание образовательной деятельности, тематического планирования в соответствии с проектами «Минем өем», «Уйный-уйный үсәбез», «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар, плана комплексного взаимодействия педагогов и родителей воспитанников ДОУ.

Формы и виды деятельности:

1. Работа с предметами: описание. Составление диалога с игрушкой.
2. Работа с картинкой описание, развивающий диалог.
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Обучение хороводным играм, играм с движением и с музыкой (опираясь на аудио записи).
5. Театрализация (пальчиковый театр, маски, костюмы, драматизация с показом детям других групп и родителям).
6. Игры: подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые, ситуативные игры, игры - физминутки и т.п.
7. Развивающий диалог (взрослый и сверстник, между сверстниками).

8. Прослушивание аудиозаписей, их повторение.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимые для достижения целей Программы: материально-технические, особенности развивающей предметно-пространственной среды, особенности распорядка дня.

Совместная образовательная деятельность с детьми осуществляется в режимных моментах в игровой деятельности в течение дня, в организованной форме обучения:

- в режимных моментах - во всех возрастных группах;
- в организованной форме обучения - образовательной деятельности - в группах старшего возраста - 5 - 6 лет - 1 раз в неделю (+ 2 раза в режиме дня); в подготовительной к школе группе - 6 - 7 лет - 2 раза в неделю (+ 1 в режиме дня).

Конечная цель обучения детей татарскому языку к 7 годам жизни:

- умение детьми воспринимать татарскую речь на слух и принимать участие в несложном диалоге (дети должны научиться различать на слух повествовательные, вопросительные и побудительные предложения; уметь отвечать на вопросы воспитателя, товарищей, на основе изученного материала; уметь переводить слова и предложения с русского на татарский язык и наоборот).

Срок реализации данной программы рассчитан на один учебный год.